

Nom, prénom, classe :

Compétences, domaines et items du Socle commun de connaissances et de compétences		Acquis	En cours
Compétence 1 : La maîtrise de la langue française	Lire : lire seul et comprendre un énoncé, une consigne		
	Lire : repérer dans un texte des informations explicites		
	Lire : effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (produits multimédia)		
	Ecrire : répondre à une question par une phrase complète à l'écrit		
Compétence 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	S'informer, se documenter : lire un document numérique : texte, image.		
	S'informer, se documenter : chercher des informations par voie électronique.		
Compétence 5 : la culture humaniste	Avoir des connaissances et des repères relevant du temps : connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques.		
Compétence 7 : l'autonomie et l'initiative	S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome : commencer à savoir s'évaluer dans des situations simples.		

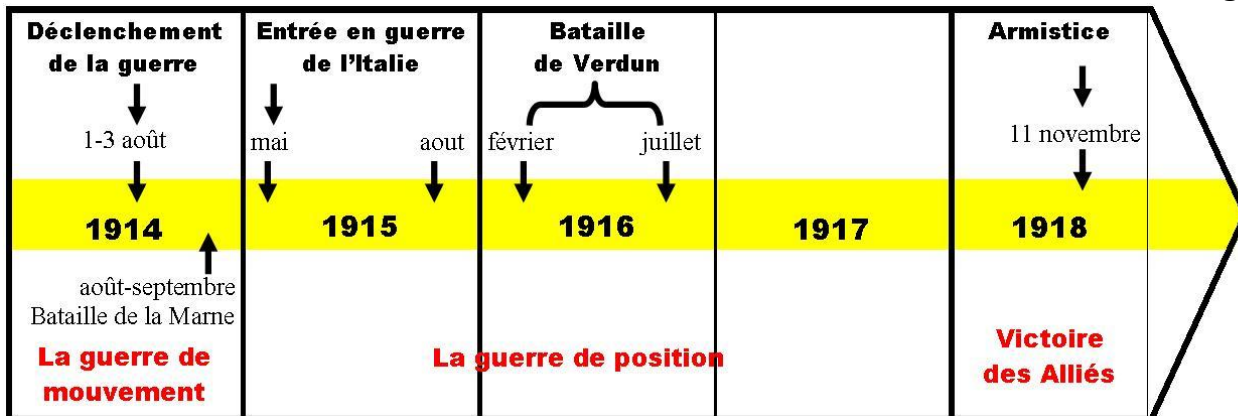


Le camp américain de Gièvres



L'entrée en Guerre des Etats-Unis

1°)- Quand les Américains entrent-ils en Guerre ? Placez la date sur cette frise chronologique.



2°)- Comment s'appelle le Président américain qui déclara la guerre à l'Allemagne ?

- Woodrow Wilson
- Franklin Delano Roosevelt
- John Fitzgerald Kennedy

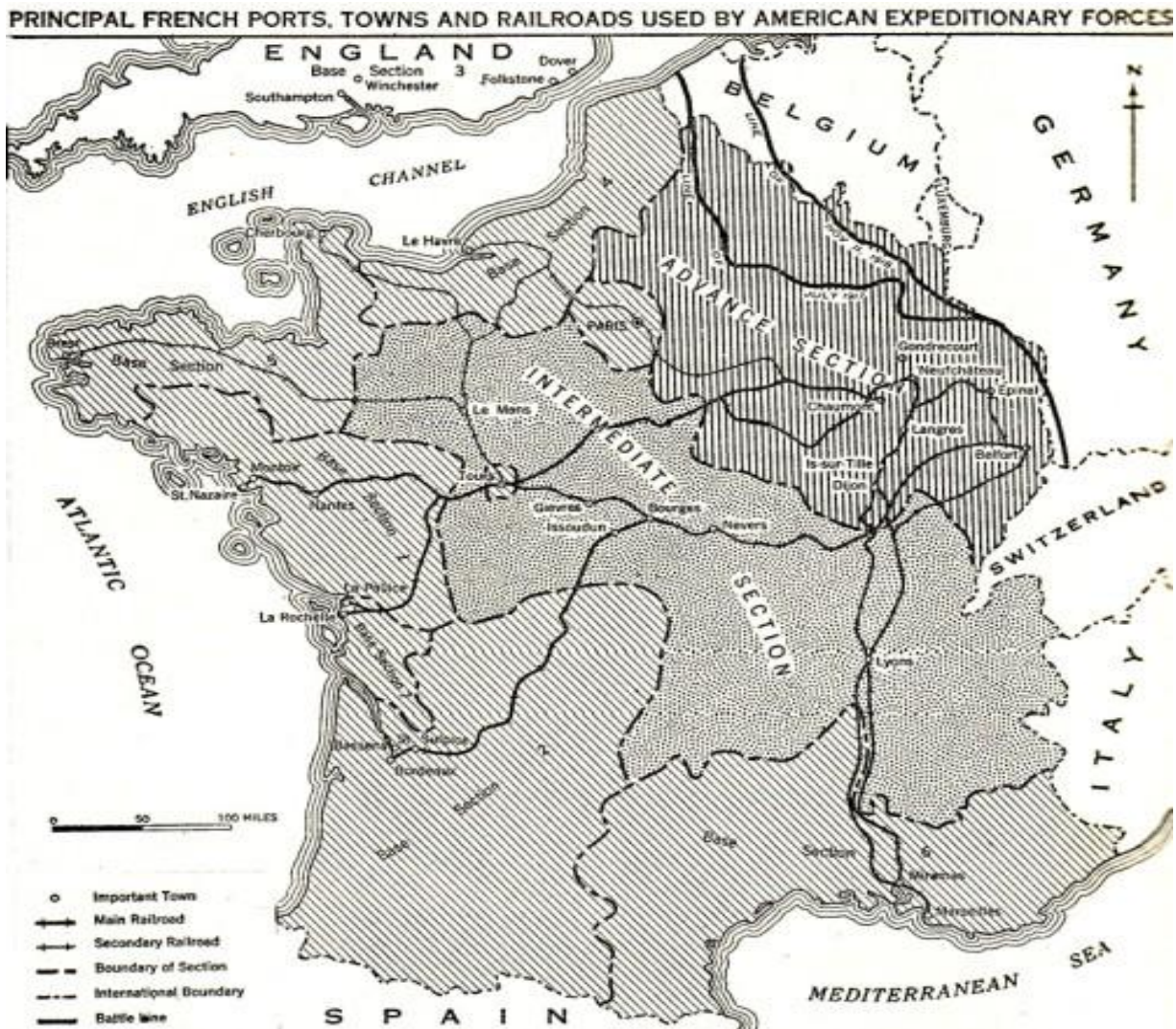
3°)- En 1916, à la veille de l'entrée en guerre des Etats-Unis, de combien d'hommes se composait l'armée américaine ?

- 1 00 000 hommes
- 200 000 hommes
- 500 000 hommes



Les Sammies en France

4°)- Pourquoi, à votre avis les Américains ont-ils installé un camp à Gièvres ? Entourez-le sur cette carte.



.....

.....

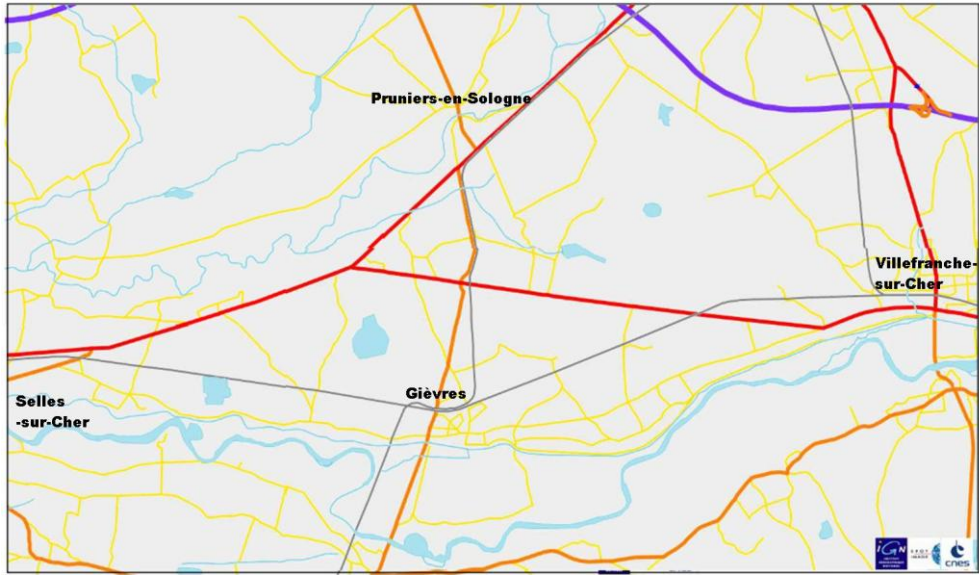
.....

.....



L'ampleur du camp

5°)- A l'aide des différentes photos et de la description, délimitez le camp sur cette carte.

<p style="text-align: center;">Emplacement du G.I.S.D. Géoportail - 2008</p> 	<p>Légende :</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------



Le G.I.S.D, le Grand dépôt, le dépôt des locomotives, le camp d'aviation, le parc automobile

6°)- Le G.I.S.D de Gièvres était amené à devenir l'un des plus grands dépôts de ravitaillement de France. A l'aide des différentes photos et des légendes, dites de quoi était constitué ce ravitaillement. Il y a un intrus.

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Canons | <input type="checkbox"/> Nourritures | <input type="checkbox"/> Avions | <input type="checkbox"/> Médicaments |
| <input type="checkbox"/> Automobiles | <input type="checkbox"/> Vêtements | <input type="checkbox"/> Télévisions | |

7°)- Une petite recherche Internet rapide. Que veut dire l'acronyme G.I.S.D ? Comment pourriez-vous le traduire en Français ? G _ N _ _ A _ _ I _ T _ _ M _ _ _ A _ E S _ _ P _ _ D _ _ P _ T
En Français, on peut parler de

8°)- Trois espaces étaient réservés pour trois moyens de locomotion. Lesquels ? Placez-les sur votre plan en choisissant trois couleurs différentes. N'oubliez pas votre légende.

.....
.....

9°)- Le camp de Gièvres n'accueillait pas que des Américains. Quelles autres nationalités pouvait-on rencontrer dans ce camp ? La réponse est dans les diapositives 14 et 17.

- Espagnols
- Chinois
- Annamites
- Anglais
- Russes
- Français

10°)- A l'aide des photos, des plans et des textes, expliquez, en quelques lignes, pourquoi nous pouvons parler de gigantisme pour qualifier ce camp.

.....

.....

.....



Se soigner et la vie quotidienne dans le camp

11°)- Le camp disposait d'un hôpital. Près de quel village se trouvait-il ? Placez-le sur votre plan.

- Pruniers
- Saint-Aignan
- Selles-sur-Cher

12°)- Quelles activités médicales sont visibles sur les photos ?

.....



Les rapports avec la population française

13°)- Pourquoi, dans un premier temps, les habitants, vivant à proximité du camp, vécurent-ils mal l'arrivée des Américains ?

- Les Américains abattent la forêt et la vigne pour construire le camp.
- Les Français sont obligés de donner du ravitaillement aux Américains.

14°)- Pour quelle raison essentielle, les relations vont-elles s'améliorer par la suite ?

- Grâce à la présence américaine, les Français gagnent de l'argent
- Grâce à la présence américaine, les Français peuvent arrêter de combattre.



Le départ des Américains

15°)- Quand se termine la Première Guerre mondiale ?

11 novembre 1917

11 novembre 1918

11 novembre 1919

16°)- Quand les derniers soldats américains quitteront-ils Gièvres ? Pourquoi une attente aussi longue ?

Fin 1918

Fin 1919

Fin 1920

.....
.....

17°)- Aujourd'hui, quelles traces restent-ils de leur venue ? Donnez deux exemples.

.....
.....
.....