

Lessive, lavoirs et bateaux-lavoirs à Romorantin (1h00) Fiche n°6

Ce parcours fait partie d'une collection de fiches pédagogiques s'appuyant sur les ressources du Musée de Sologne. Cette collection s'adresse aux enseignants de Primaire, de Collège et de Lycée.

Discipline(s) :	Histoire
Sous-section(s) :	Primaire, Collège.
Niveau(x) :	Cycle des approfondissements- Classe de SEGPA.
Compétence du Socle Commun :	<p>COMPETENCE 1 : la maîtrise de la langue française. Lire : repérer dans un texte des informations explicites ; effectuer seul, des recherches dans des ouvrages documentaires. Ecrire : répondre à une question par une phrase complète à l'écrit.</p> <p>COMPETENCE 5 : la culture humaniste. Avoir des repères relevant du temps et de l'espace : comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets). Lire et pratiquer différents langages : lire et utiliser textes, cartes. : être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.</p> <p>COMPETENCE 6 : Les compétences sociales et civiques. Avoir un comportement responsable : respecter les règles de la vie collective.</p> <p>COMPETENCE 7 : l'autonomie et l'initiative. S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome : respecter des consignes simples, en autonomie.</p>
Lien avec le programme :	<p>Ecole Primaire, cycle des approfondissements, CE2, CM1, CM2.</p> <p>Connaissances : La France dans une Europe en expansion industrielle et urbaine : le temps du travail en usine, des progrès techniques.</p> <p>Classe de SEGPA (Biotechnologies, entretien du linge).</p> <p>Connaissances : l'Histoire de l'entretien du linge.</p>
Problématique :	<p>Comment entretenait-on le linge à Romorantin au XIXème siècle ?</p> <p>Pour répondre à cette problématique : Etude d'un corpus documentaire (textes et cartes postales) en salle de documentation du Musée sur les lavoirs de la ville au XIXème et XXème siècle.</p>

Démarche pratique :

Démarche pratique :

- Distribution par le Musée du questionnaire sur les lavoirs **(0h05)**
- Présentation du corpus documentaire **(0h10)**
- Travail de recherche des élèves **(0h30)**
- Conclusion : pourquoi la disparition des lavoirs ? **(00h05)**

Pré requis de l'enseignant pour s'engager :

Aucun

Outils, matériel utilisés :

Des cartes postales anciennes du quartier du Musée mises à la disposition des élèves, des textes en fac-similés, une trousse.

Auteur(s) :

Claire Pontillon, Julie Brossier-Duclos.
Musée de Sologne de Romorantin-Lanthenay

Version :

28 janvier 2013