

Les difficultés de la monarchie sous Louis XVI à travers les cahiers de doléances de Romorantin (2h00)

Fiche n°2

Ce parcours fait partie d'une collection de fiches pédagogiques s'appuyant sur les ressources du Musée de Sologne. Cette collection s'adresse aux enseignants de Primaire, de Collège et de Lycée

Discipline(s) :	Histoire
Sous-section(s) :	Collège
Niveau(x) :	Classe de quatrième
Compétence du Socle Commun :	<p>COMPETENCE 1 : La maîtrise de la langue française. Lire : repérer des informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires. Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu. Ecrire : rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.</p> <p>COMPETENCE 5 : la culture humaniste. Lire et pratiquer différents langages : lire et employer différents langages : textes. Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité : être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.</p> <p>COMPETENCE 6 : Les compétences sociales et civiques. Avoir un comportement responsable : respecter les règles de la vie collective.</p>
Lien avec le programme :	<p>4^{ème}. Histoire, Thème 4 – Les difficultés de la monarchie sous Louis XVI.</p> <p>Connaissances : les aspirations à des réformes politiques et sociales, l'impossible réforme financière.</p> <p>Démarches : l'étude est conduite à partir d' [...] un exemplaire de cahier de doléances.</p> <p>Capacités :</p> <ul style="list-style-type: none">- Connaître et utiliser le repère suivant : le règne de Louis XVI (1774-1792).- Décrire et expliquer quelques-une des aspirations contenues dans les cahiers de doléances.
Problématique :	<p>Que nous apprennent les cahiers de doléances sur les aspirations des habitants de Romorantin à la fin du XVIII^{ème} siècle ?</p> <p>Pour répondre à cette problématique : étude d'un cahier de doléances de la ville de Romorantin et répondre à un questionnaire.</p>

<p>Démarche pratique :</p>	<p><u>Démarche pratique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation aux élèves du cahier de doléances de Romorantin de 1789 (14 pages) (0h15) - Par groupe de deux, les élèves essaient de transcrire une page du cahier (0h30) - Lecture et explication de quelques articles (Préambule, 1, 2, 6, 7, 9, 10, 17, 20, 43, 48, 49) (0h20) - Etude de ces articles à l'aide d'un questionnaire (0h20) - Correction de l'exercice et bilan (0h20)
<p>Pré requis de l'enseignant pour s'engager :</p> <p>Outils, matériel utilisés :</p>	<p>Avoir parcouru le cahier de doléances mis à la disposition des élèves.</p> <p>Un fax simulé du cahier de doléances de Romorantin mis à la disposition des élèves, le cahier de doléances original, une trousse.</p>
<p>Auteur(s) :</p>	<p>Claire Pontillon ; Gaëlle Gavalda.</p>
<p>Version :</p>	<p>Musée de Sologne de Romorantin-Lanthenay 30 décembre 2012.</p>

