

La sécurité et les risques à Romorantin

Les inondations (1h00)

Fiche n°5

Ce parcours fait partie d'une collection de fiches pédagogiques s'appuyant sur les ressources du Musée de Sologne. Cette collection s'adresse aux enseignants de Primaire, de Collège et de Lycée.

Discipline(s) :	Education civique
Sous-section(s) :	Collège
Niveau(x) :	Classe de cinquième
Compétence du Socle Commun :	<p>COMPETENCE 5 : la culture humaniste. Lire et pratiquer différents langage : lire et employer différents langages : images-texte. Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité : être capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.</p> <p>COMPETENCE 6 : Les compétences sociales et civiques. Avoir un comportement responsable : respecter les règles de la vie collective. Avoir un comportement responsable : respecter des comportements favorables à sa sécurité.</p>
Lien avec le programme :	<p>5^{ème}. Education civique, Thème 3 – La sécurité et les risques majeurs.</p> <p>Connaissances : la notion de risque majeur est étudiée en liaison avec le programme de Géographie.</p> <p>Démarche : des exemples précis pris sur le territoire national et dans le monde.</p> <p>Capacités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les risques majeurs de sa commune. - Décrire les mesures de prévention des risques de sa commune.
Problématique :	<p>Quel est le grand risque couru par les habitants de Romorantin ?</p> <p>Pour répondre à cette problématique : Etude d'un corpus documentaire (textes et cartes postales) en salle de documentation du Musée sur les inondations de la ville entre le XVIII^{ème} et le XX^{ème} siècle.</p>
Démarche pratique :	<p>Démarche pratique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distribution par le Musée du questionnaire sur les inondations (0h05) - Présentation du corpus documentaire (0h10) - Travail de recherche des élèves (0h30) - Bilan : définition d'un risque (00h05)

<p>Pré requis de l'enseignant pour s'engager :</p> <p>Outils, matériel utilisés :</p>	<p><u>De retour dans la classe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction des réponses. - Recherche Internet (Prim.net) pour connaître les autres risques majeurs à Romorantin. - Etude du plan de prévention des risques des inondations. <p>Aucun</p> <p>Des cartes postales anciennes du quartier du Musée mises à la disposition des élèves, des textes en fac-similés, une trousse.</p>
<p>Auteur(s) :</p> <p>Version :</p>	<p>Claire Pontillon, Julie Brossier-Duclos. Musée de Sologne de Romorantin-Lanthenay 28 janvier 2013</p>